

«СОГЛАСОВАНО»

Директор
федерального государственного
бюджетного учреждения
«Российский детско-юношеский центр»

А.С. Кудряшов

«УТВЕРЖДАЮ»

Исполнительный директор
Общероссийской общественно-
государственной
детско-юношеской организации
«Российское движение школьников»

И.В. Плещева



**Положение об организации и проведении
Всероссийского конкурса методических разработок
«Ежедневно с РДШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения Всероссийского конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ» (далее – Конкурс) и условия участия в нем.

1.2. Организатором Конкурса является Центр дополнительного образования (Корпоративный университет) Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

1.3. Соорганизатором Конкурса является федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» (далее – ФГБУ «Росдетцентр»).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является поиск и создание инновационных методических разработок, оказывающих эффективное влияние на развитие Российского движения школьников в образовательных организациях субъектов Российской Федерации.

2.2. Задачи:

— поддержка, поощрение и содействие повышению квалификации творчески работающих педагогов по созданию методических разработок внеучебных мероприятий РДШ;

— популяризация и распространение успешного инновационного методического опыта развития РДШ среди образовательных организаций субъектов Российской Федерации;

— совершенствование деятельности РДШ в части адресности методического сопровождения конкретного возраста школьников.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1. К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций Российской Федерации индивидуально или группой.

3.2. На конкурс выдвигаются методические разработки в формате презентации; видеоролика от 3 до 10 минут; скрайбинга - способа визуализации смысла с помощью кратких тезисов и простых рисунков; комикса - серии картинок, с помощью которых ведется связное повествование; лонгрида - способа подачи объемного текста в Интернете; печатного текста не более 10 страниц и др., в основе которых лежит содержание деятельности РДШ (материалы мероприятий и проектов РДШ).

3.3. Участники несут ответственность за достоверность информации, содержащейся в их заявке на участие в Конкурсе, и в случае необходимости могут

предоставить подтверждающие документы по просьбе Организатора или Соорганизатора, указанных в п. 1.2 и 1.3 Положения.

3.4. Методические разработки (далее - материалы), присланные в ходе Конкурса, не возвращаются и не рецензируются.

3.5. Ответственность за содержание представленных материалов несет участник(ки) Конкурса. Претензии, связанные с нарушением авторских прав в работах участников, направляются непосредственно лицам, представившим материалы.

3.6. Подача конкурсных материалов в Организационный комитет (далее – Оргкомитет) будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию материалов с соблюдением авторских прав.

3.7. Участники соглашаются, что все результаты интеллектуальной деятельности, представленные во время участия в Конкурсе, могут быть использованы Организатором (Соорганизатором) Конкурса по своему усмотрению в некоммерческих целях.

3.8. При создании конкурсных материалов участникам могут помогать научные работники, эксперты сферы образования и/или молодежной политики, но не участвующие в оценке конкурсных работ. Фамилии научных работников, экспертов необходимо указывать в списке авторов с подписью – «Куратор».

4. Сроки и порядок реализации Конкурса

4.1. Приём методических разработок осуществляется в период с 20 января по 30 марта 2021 года на электронную почту ucheb@rdsh.education (тему письма обязательно указывать в формате: ФИО участника (полностью), название конкурса «Ежедневно с РДШ», Регион участника, Тема и класс обучающихся). Все материалы методических разработок должны быть отправлены одним письмом с обязательным прикреплением двух вариантов анкеты (Приложение №1 к настоящему Положению): в формате Microsoft Word (docx) и скан-копия с личной подписью участника (участников).

Подведение итогов Конкурса – 20 апреля 2021 года.

4.2. Для участия в Конкурсе педагогическим работникам образовательных организаций необходимо:

- зарегистрироваться на сайте (rdsh.education/);
- подписаться на официальную группу Корпоративного университета РДШ «Вконтакте» (vk.com/rdsh.education).

4.3. Список тем и форм представления материалов указан в Приложении № 2 к настоящему Положению.

4.4. По итогам конкурса будут выбраны победители в следующих номинациях:

- Лучшая методическая разработка для обучающихся 1-2 классов (1,2 место);
- Лучшая методическая разработка для обучающихся 3-4 классов (1,2 место);
- Лучшая методическая разработка для обучающихся 5-6 классов (1,2 место);
- Лучшая методическая разработка для обучающихся 7-9 классов (1,2 место);
- Лучшая методическая разработка для обучающихся 10-11 классов (1,2 место).

4.5. Лучшие материалы будут размещены на сайте Корпоративного университета РДШ.

5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Общее руководство по организации и проведению Конкурса осуществляется Оргкомитетом, состав которого утверждается приказом РДШ.

5.2. Оргкомитет создается на период организации и проведения Конкурса для решения цели и вытекающих из нее задач.

5.3. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе.

5.4. Оргкомитет имеет право:

- вносить Организатору предложения по составу участников Конкурса;
- принимать решение по допуску участников к участию в Конкурсе;
- формировать экспертные комиссии для оценки материалов, присланных участниками в течение Конкурса;
- в случае необходимости формировать предложения о привлечении дополнительных партнеров или спонсоров Конкурса;
- вносить предложения Организатору по продлению или изменению сроков проведения Конкурса;
- вносить предложения Организатору Конкурса по учреждению специальных номинаций;
- координировать деятельность по продвижению Конкурса в средствах массовой информации или коммуникационно-информационной сети «Интернет»;
- выполнять иные задачи и функции, связанные с проведением и подготовкой Конкурса.

5.5. Заседания Оргкомитета созываются для решения цели и вытекающих из нее задач Конкурса.

5.6. Заседания Оргкомитета являются правомочными, если в них принимают участие не менее 50 (пятидесяти) процентов от числа членов Оргкомитета.

5.7. Решения Оргкомитета принимаются голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании членов Оргкомитета. В случае равенства числа голосов, голос Председателя заседания Оргкомитета является решающим.

5.8. Решения Оргкомитета отражаются в соответствующем протоколе и подписываются Председателем и Секретарем заседания Оргкомитета.

6. Экспертный Совет Конкурса

6.1. Для оказания содействия Оргкомитету в оценке представленных участниками материалов создается и утверждается состав Экспертного совета Конкурса (далее – Экспертный Совет), который формируется и утверждается Оргкомитетом.

6.2. В состав Экспертного совета могут быть включены специалисты в области воспитания, педагогики и психологии, представители органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, образовательных и научных организаций, творческих союзов и центров, реализующих профильную деятельность в сфере образования и воспитания не менее 5 лет.

6.3. Экспертный совет:

- оценивает представленные участниками материалы в соответствии с критериями, указанными в Приложении № 3 Положения о Конкурсе;
- формирует и направляет в Оргкомитет результаты своей оценки, итоговый список победителей и призеров;
- вносит предложения в Оргкомитет по программе, содержанию конкурсных испытаний, составу участников Конкурса.

6.4. Решения Экспертного Совета принимаются голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании членов Экспертного Совета. В случае равенства числа голосов, голос Председателя заседания Экспертного Совета является решающим.

6.5. Итоговый протокол заседания Экспертного совета подписывается каждым членом Экспертного совета.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Участники Конкурса, выполнившие все условия, указанные в настоящем Положении, получают электронный Сертификат Корпоративного университета РДШ на адрес личной электронной почты, указанной в заявке.

7.2. Участники, занявшие 1 и 2 места в каждой из номинаций, получают диплом Победителя Конкурса.

7.3. По решению, принятому Экспертным советом и утвержденному Оргкомитетом, участники могут быть рекомендованы Организатору и Соорганизатору к дополнительному поощрению.

8. Заключительные положения

8.1. Информация о Конкурсе, о порядке подачи и приема заявок на участие в Конкурсе размещается на официальном сайте Организатора и Соорганизатора в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

8.2. В целях прозрачности проведения Конкурса Организатор и Соорганизатор по окончании периода поступления заявок размещается на своих официальных сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет» реестр всех поступивших заявок с указанием региона и наименования конкурсной работы.

8.3. В случае внесения изменений в настоящее Положение Оргкомитет обязан уведомить не менее, чем за 5 (пять) дней до начала Конкурса участников, экспертов, путем размещения информации на сайте Корпоративного университета Российского движения школьников (<https://rdsh.education/>).

8.4. В случае возникновения каких-либо обстоятельств, препятствующих проведению Конкурса, Оргкомитет вправе предложить Организатору временно приостановить или совсем прекратить проведение Конкурса.

8.5. Организатор не несет ответственность за прямые или косвенные потери участника, за любые неточности или упущения в предоставленной участником информации; технические неисправности; поломки, сбои, нарушения, удаления или сбои в любой телефонной сети, онлайн системе, компьютерной технике, сервере, провайдере или программном обеспечении, включая без ограничения любые повреждения или поломки компьютера участника или любого другого лица в связи с участием в Конкурсе.

8.6. Контактная информация: г. Москва, ул. Усачева, д. 64, под. 4, Токмакова Ольга Викторовна – начальник отдела научно-методического обеспечения и дополнительного образования Корпоративного университета РДШ, кандидат педагогических наук, доцент, Ph.D, e-mail: ucheb@rdsh.education.

Приложение № 1
к Положению об организации и
проведении Всероссийского конкурса
методических разработок «Ежедневно
с РДШ»

**Анкета участника Всероссийского конкурса методических разработок
«Ежедневно с РДШ»***

ФИО	
Субъект РФ	
Город/Населенный пункт	
Образовательная организация	
Должность	
Ученая степень, научное звание (если есть)	
Квалификационная категория	
Телефон	
Электронная почта	
Выбранная номинация	
Выбранная тема	
Форма представления материала (презентация, видеоролик от 3 до 10 минут, скрайбинг, комикс, лонгрид, печатный текст не более 10 страниц и др.)	
Презентация идеи методической разработки (активная ссылка на видеозапись не более 1.5 минут продолжительностью)	

* Если заявку подает коллектив авторов, то каждый прописывается в данной заявке в алфавитном порядке.

Список тем и технических требований к формам представления методических разработок

Тема «Родина» (род, история, дом): почитание предков, признательность и благодарность предкам, гордость за принадлежность к своему роду, любовь и верность своему краю, знание истории Родины, ее законов, законопослушание, героизм, смелость, бесстрашие, отважность, мужество, храбрость, жертвенность, полезность Родине, благонравие, национальная гордость, добропорядочность.

Тема «Природа» (мир, земля, добро): бережное отношение к земле, забота о ее плодородии, знание законов природопользования, совесть, верность слову, искренность, доверительность, бережливость, чуткость, сострадание, доброжелательность, честность, бесхитрость, прямодушие, доверчивость.

Тема «Здоровье» (безопасность, красота, спорт, богатство): бережное отношение к здоровью, забота о его сохранении и развитии, знание законов здоровьесбережения и здоровьеразвития, сила, выносливость, работоспособность, крепость, жизненная активность, стремление к красивому и изящному, тренировки, преодоление, достижение.

Тема «Труд и творчество» (карьера, собственность, практичность): терпение и настойчивость, энергичность, смекалка, находчивость, мастерство, деловитость, предприимчивость, личная творческая инициатива, чувство уверенности, трудолюбие, потребность трудиться, старательность, добросовестность, упорство, настойчивость, предприимчивость, профессиональное отношение к труду, дисциплинированность, самоорганизация, умение спланировать рабочий день, рациональная предприимчивость, стремление к достижению и успеху в обществе, улучшению своего положения в повседневной жизни, признание мастерства.

Тема «Знание» (истина, образование, наука): мудрость, просвещенность, добропорядочность, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала, образование в течение всей жизни, ценность знания, стремление к истине, рациональная картина мира, честность.

Тема «Личность» (репутация, достоинство, свобода): самодостаточность, стремление к личной самореализации, познание личных прав, ощущение собственной значимости в общественном деле, умение признавать в себе и в других положительные качества, поддержание положительной репутации о себе, высокие требования к себе, свободолюбие, духовная самостоятельность, простота души, чувство собственного достоинства, признание и уважение прав другого, справедливость, гуманное отношение к другим.

Тема «Взаимоотношения» (любовь, семья, друзья): духовная привязанность, заботливость, ответственность членов семьи друг перед другом, доверительность, жалостливость, верность (нравственное и физическое единение), искренность, уверенность, вера в свои способности противостоять трудностям, умение

преодолевать трудности спокойно, с достоинством, сила воли, твердость характера в преодолении трудностей, скромность, стыдливость, чистота души, физическая и нравственная зрелость как готовность к вступлению в брак.

Тема «Жизнь» (мир, социум, вера): миролюбие, дружелюбие, уважение чужой самобытности, терпимость к чужому мнению, поведению, умение ладить с другими, уверенность, оптимизм, терпение, активная жизнерадостность, умение радоваться жизни.

Тема «Счастье» (полнота бытия, предназначение, гармония): удовлетворенность, переживания, умение радоваться мелочам, доверчивость, вера в свое предназначение.

Технические требования, предъявляемые к презентации:

- формат pdf, pptx
- размер не более 20 мб

Технические требования, предъявляемые к видеоролику от 3 до 10 минут:

- формат mov, avi, mp4, wmv, swf
- размер не более 20 мб

*но, на внешний сайт мы загружаем видео через канал ютуб, это быстрее и нагрузка в разы меньше, поэтому в данном случае можно придерживаться следующих параметров, выдвигаемых ютуб:

- рекомендуемые форматы mp4, mov
- максимальный размер 4 гб

Технические требования, предъявляемые к скрайбину:

- формат jpg, jpeg, png
- размер не более 20мб

Технические требования, предъявляемые к комиксу:

- формат jpg, jpeg, png
- размер не более 20 мб

Технические требования, предъявляемые к лонгриду:

- сделан на Tilda
- любой размер

Экспертное заключение на методическую разработку

№	Перечень критериев с показателями	Баллы
1. Критерий достаточности сопроводительной информации (max - 5 баллов)		
1.1.	Видео-презентация идеи методической разработки	5
1.2.	Наличие заполненной анкеты участника Конкурса	+ / -
1.3.	Представленные материалы должны быть оформлены в соответствии с нормами русского языка, не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.	+ / -
2. Критерий целостности содержания и культуры оформления (max - 30 баллов)		
2.1.	Соотнесение содержания материалов с целями, задачами и направлениями деятельности РДШ, обозначенными в мероприятиях и проектах Организации	5
2.2.	Соответствие содержания материала заявленной теме и возрасту участников	5
2.3.	Создание условий для реализации активности школьников	5
2.4.	Целесообразность выбранных методов и приемов работы в соответствии с заявленными целями	5
2.5.	Выполнение технических требований к форме представления материала	5
2.6.	Эстетичность представления материалов	5
3. Критерий действенности практики (max - 15 баллов)		
3.1.	Значимость представленного материала для реализации целей, задач и направлений деятельности РДШ	6
3.2.	Творческий подход автора/авторов, использование нестандартных педагогических приемов (неожиданное, новое)	3
3.3.	В методической разработке отражена возможность участия лиц с особыми образовательными потребностями, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	3
3.4.	Осмысленное использование современных технологий в решении воспитательных задач	3
ИТОГО		50

Эксперт: _____ / _____ / Дата _____

подпись

расшифровка подписи

Приложение № 2
к приказу Общероссийской
общественно-государственной
детско-юношеской организации
«Российское движение школьников»
от «18» января 2021 г. №

**Состав организационного комитета Всероссийского конкурса
методических разработок «Ежедневно с РДШ»**

Плещева И.В.	Исполнительный директор РДШ
Самсонова Е.С.	Заместитель Исполнительного директора по маркетингу
Киреченков Г.А.	Заместитель Исполнительного директора по методическому обеспечению
Белорыбкина Е.А.	Руководитель Центра дополнительного образования (Корпоративный университет) РДШ
Рытиков А.А.	Начальник управления проектов и программ
Кирьянова У.Ю.	Начальник управления по связям с общественностью
Кудряшев А.С.	Директор ФГБУ «Росдетцентр» (по согласованию)
Носиков Е.С.	Заместитель директора ФГБУ «Росдетцентр по информационной политике и реализации проектов» (по согласованию)
Коваль М.В.	И.о. заместителя директора по региональному взаимодействию ФГБУ «Росдетцентр» (по согласованию)